

Plán práce

na školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Sekule
Adresa školy	908 80 Sekule 119
Telefón	034/7770232
E-mail	skola@zssekule.edu.sk
WWW stránka	skola-sekule.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Sekule

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Miloslav Markuška	034/7770080	0911423456	skola@zssekule.edupage.sk
ZRŠ	Mgr. Eva Trajlinková	034/7782069	0911423456	trajlinkova.eva@centrum.sk
Výchovná poradkyňa	Mgr.Slavka Benkovičová	034/7770232	0903627165	slavkabenkovicova@gmail.com
Vedúca ŠJ	Amália Smáková	034/7770079	0917893169	amaliasmakova@azet.sk
Vedúca ŠKD	Ľubica Tomečková	034/7770232	0907220221	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Email
predseda	JUDr. Ján Maxian	0905728219	jan.maxian@gmail.com
pedagogickí zamestnanci	Ing. Valéria Motlíková	034/7770232	valika.motlikova@post.sk

	Mgr. Bronislava Štefková	034/7770232	maxib@centrum.sk
ostatní zamestnanci	Helena Šurinová	034/7770232	helenasurinova1@azet.sk
zástupcovia rodičov	Ing. Ondrej Kmoško	0905710400	kmosko.o@zoznam.sk
	MUDr. Juraj Šindler	034/7770229	jurajsindler@zoznam.sk
	Monika Hlavenková	0907153650	m.hlavenkova@centrum.sk
	Mgr. Barbora Trajlínková	0903045066	mtrajlinek@gmail.com
zástupca zriaďovateľa	Marta Vávrová		
	Peter Bilický	0905192855	peter.bilicky@gmail.com
	Mgr. Milan Čaniga	034/7770265	milancaniga@gmail.com

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi školy sú :

1. Rada školy
2. Rada rodičov
3. Pedagogická rada
4. Metodické združenia a predmetové komisie.

Činnosť a koordinácia úloh bude riešená na pravidelných zasadnutiach. Poradné orgány budú rokovať o pedagogicko-organizačných úlohách, o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, o pedagogických problémoch, o právach detí vo vyučovacom procese, o hospodárení školy, o Školskom vzdelávacom programe atď. Metodické združenia a predmetové komisie budú pracovať v šk. roku 2013/2014 podľa ŠkVP a vypracovaných plánov, schválených riaditeľom školy a členmi komisií a združení. Budú sa zaoberať začlenením žiakov a vypracúvaním individuálnych plánov, slabo prospeievajúcimi žiakmi, žiakmi s poruchami učenia, právami začlenených a "bežných" detí, boju proti šikanovaniu, vzájomnou toleranciou, dochádzkou žiakov, čitateľskou a matematickou gramotnosťou, medzi predmetovými vzťahmi, prípravou a vyhodnotením súťaží a olympiád, hospitačnou činnosťou, prípravou a vyhodnotením ŠkVP. Vedúci MZ a PK budú kontrolovať súlad medzi ŠVP a ŠkVP, plnenie TVVP, Budú pripravovať a uskutočňovať komisionálne a opravné skúšky z určených predmetov. Budú zodpovedať o materiálo - technické zabezpečenie

vyučovania daného predmetu, zavádzať nové formy a metódy práce do vyučovacieho procesu. Koordinovať vstupné a výstupné preverky. O zasadnutiach poradných orgánov budú vedené riadne záznamy.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ pre 1. stupeň	Mgr. Zaicová Jana	vyuč. predmety na 1. stupni, ŠK
MZ pre ŠKD	Ľubica Tomečková	činnosť ŠKD
PK SJ + cudzie jazyky	Mgr. Daňková Helena, Mgr. Jana Škrabáková	SJL, ANJ, NEJ, RUJ
PK spoločenské vedy	Mgr. Šrámková Mária	OBV, OBN, NAV, ETV, TV, TSV, HUV, VYV, TCHV, ZEM, GEO, DEJ
PK prírodné vedy	Ing. Motlíková Valéria	MAT, BIO CHEM, FYZ, INF

Personálne zabezpečenie vyučovania

Všetci učitelia na I. aj II. stupni majú požadovanú vysokoškolskú pedagogickú kvalifikáciu. Vychovávateľky v ŠKD majú požadovanú stredoškolskú a vysokoškolskú kvalifikáciu. Ekonomické pracovníčky majú požadovanú stredoškolskú kvalifikáciu. Vedúca školskej jedálne, vedúca kuchárka a ostatné pomocné kuchárky majú požadovanú kvalifikáciu. Noví pedagogickí a prevádzkovi pracovníci absolvovali 28. augusta 2013 školenie BOZ a PO.

Poradové číslo	Pedagóg / zamestnanec	Funkcia	Triednictvo	Úlohy a kompetencie	Správcovia kabinetov	Správcovia učební	Ďalšie kompetencie
1.	Mgr. Miloslav Markuška	Riaditeľ		vedenie a manažment školy			
2.	Mgr. Eva Trajlínková	Zástupkyňa		vedenie a manažment školy, koordinácia vých. a vzdel. aktivít			
3.	Mgr. Lucia Špačková	Učiteľka	1.A	koordinácia športových súťaží I.st., príprava zápisu detí do 1. ročníka	I. stupeň - prízemie	1.A	
4.	Mgr. Katarína Špazierová	Učiteľka	1.B	koordinácia zápisu do 1. roč., tvorby ŠkVP, vedúca krúžku	I. stupeň - 1. poschodie	IKT I. st., inter. uč. I.st.	

5.	Mgr. Bronislava Štefková	Učiteľka	2.A	koordinátorka prevencie na I. st., akcie v šk. knižnici	I. stupeň - 1. poschodie	2.A	školská knižnica
6.	Ing. Mgr. Magdaléna Havlíčková	Učiteľka	2.B	koordinácia matematických súťaží a olympiád na I.st., výtvarných súťaží	I. stupeň - 1. poschodie	2.B	sklad učebníc
7.	Mgr. Viera Michová	Učiteľka	3. ročník	ved. krúžkov, ved. projektu NEJ, koordinácia plaveckého výcviku	I. stupeň - 1. poschodie	3. roč., videoučebňa	členka inventar. komisie
8.	Mgr. Jana Zaicová	Učiteľka	4.A	koordinátor didaktických hier v prírode, žiackych časopisov na I.st.	I.stupeň - prízemie	4.A	sklad učebníc
9.	Mgr. Michaela Rusňáková	Učiteľka	4.B	koordinácia súťaží v SJL na I. st., výtvarných súťaží	I.stupeň - prízemie	4.B	
10.	Mgr. Slavka Benkovičová	Učiteľka	5. roč	výchovná poradkyňa, koordinácia aktivít vých. poradenstva, spolupráca so SOŠ, CPPP a P	Kab.výchovné poradenstvo	5. roč.	
11.	Mgr. Jana Škrabáková	Učiteľka	6.A	vedúca PK, koordinácia súťaží v GEO	Kab. geografia	6.A, učebňa NEJ	
12.	Mgr. Zuzana Krajčírová	Učiteľka	6.B	koordinácia súťaží v ANJ	Kab. CJ (spojovačka)	inventár CJ, učebňa ANJ	
13.	Ing. Štefánia Knotková	Učiteľka	7.A	koordinácia súťaží v ANJ	Kab. CJ (bývalý kab. FYZ)	7.A, počít. uč. CJ - II. poschodie	
14.	Mgr. Jana Brečková	Učiteľka	7.B	koordinácia matematických súťaží a olympiád, Komparo 2013/2014, koordinátor prevencie na II. stupni	Kab. MAT	7.B	
15.	Mgr. Helena Daňková	Učiteľka	8.A	koordinácia súťaží v SJL na II. st	Kab. SJL	8.A, inter. uč. II. st.	

16.	Ing. Monika Emrichová	Učiteľka	8.B	koordinátorka environmentál. výchovy, prírodovedných súťaží	Kab.BIO, inventár TECH,SVP	8.B, uč.BIO	
17.	Ing. Valéria Motlíková	Učiteľka	9.A	vedúca PK, koordinácia súťaží vo FYZ a CHEM	Kab. CHEM	9.A, uč.CHEM, uč. FYZ, Infovek	
18.	Mgr. Mária Šrámková	Učiteľka	9.B	Vedúca PK, Cv. na ochranu človeka a zdrvia, ved. krúžku	Kab. TSV (nárad'ovňa), RUJ (spojovačka)	9.B, telocvične	
19.	Mgr. Dana Gašpárková	Učiteľka	netriedna	koordinácia športových súťaží II.st.,Cv. na ochranu človeka a zdrvia, ved. krúžku	Kab.OBN,CO,TSV	telocvične	
20.	Mgr. Kristína Vidovičová	Učiteľka	netriedna	koordinácia súťaží v DEJ na II. st., objednávky škol. časopisov pre II. st.,	Kab.DEJ		
21.	Mgr. Jarmila Černá	Učiteľka	netriedna	koordinácia biblických súťaží	Kab. NAV	uč. s inter. tabuľou- I.st.prízemie	
22.	Mgr. Milan Čaniga	Učiteľ		koordinácia biblických súťaží	Kab. NAV		
23.	Ľubica Tomečková	Vedúca vychovávateľka ŠKD	ŠKD I.	koordinácia výchov. programu, koordinácia aktivít v ŠKD	Kab. ŠKD	ŠKD I.	
24.	Ivana Hricová	Vychovávateľka ŠKD	ŠKD II.	koordinácia aktivít v ŠKD	Kab. ŠKD	ŠKD II.	
25.	Mgr. Mária Hromkovičová	Vychovávateľka	ŠKD III.	koordinácia aktivít v ŠKD	Kab. ŠKD	ŠKD III.	
26.	Júlia Holenková	Ekonomka		inventarizácia, fakturácia			ved. inventar. komisie
27.	Jana Klempová	Ekonomka		mzdové účtovníctvo			

28.	Štefan Šureček	Kurič, údržbár					
29.	Mária Martinkovičová	Upratovačka					
30.	Terézia Krewniaková	Upratovačka					
31.	Helena Lukáčková	Upratovačka					
32.	Jana Maxianová	Upratovačka					
33.	Jozefa Kmoníčková	Upratovačka					
34.	Amália Smáková	Vedáca ŠJ					
35.	Helena Šurinová	Hlavná kuchárka					
36.	Magdaléna Kovárová	Pomocná kuchárka					
37.	Oľga Kubináková	Pomocná kuchárka					
38.	Zuzana Božíková	Pomocná kuchárka					

Údaje o počte žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	1	2	2	2	2	16
počet žiakov	33	38	29	30	26	36	34	30	41	297
z toho ŠVVP					3	3	1		1	8
z toho v ŠKD	24	27	16	15						82

Organizácia školského roka

Školský rok 2013/2014 sa začína 1. septembra 2013.

Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2013.

Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2013.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2014.

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára 2014.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2014 a končí sa 27. júna 2014.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2014.

Prázdniny	Termín prázdnin
jesenné	30.10. - 01.11. 2013
vianočné	23.12. 2013 - 07. 01. 2014
polročné	03. 02. 2014
jarné	24. 02. - 28. 02. 2014
veľkonočné	17. 04. - 22. 04. 2014
letné	30. 06. - 29. 09. 2014

Kalendár akcií školy

Mesiac	Termín uskutočnenia	Názov akcie	Pre koho (účastníci)	Zodpoved.
september	podľa plánu MZ + PK	Zasadnutia MZ+PK	členovia MZ+PK	vedúci MZ + PK
		Návšteva výstavy drobnochovateľov	1. - 9. ročníky	tr. uč. TRH
	18.09.	Cezpoľný beh	družstvo dievčat aj chlapcov	Mgr. Gašpárková
		Deň eura (1.stupeň v rámci hodín matematiky)	1. - 4. ročníky	vyuč. matematiky
	19.09.	Plenárne ZRPŠ	1. - 9. ročníky	tr.uč.
	25.09.	Memoriál V. Šimka - futbal	vybraní st. žiaci	Mgr.Šrámková, Mgr. Gašpárková
		Naučme sa šetriť - šetrné zaobchádzanie s energiou	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		Deň mieru	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, tr. uč.
Október		Cvičenia v prírode, environmentálna jeseň	žiaci 3. - 4. ročníka	tr. učiteľky
	02.09.	Cezpoľný beh - kraj. kolo	st. chlapci	Mgr. Gašpárková
	04.09.	Výchovný koncert	1. a 9. ročníky	Mgr. Trajlínková
	04. - 05.	Súťaž ml. poľovníkov - celoslov. kolo	Patrik Hajdin 8.B	Štefan Haššo
		Imatrikulácia	1. a 9. ročníky	vyuč.1. a 9. ročníkov
	04.10.	Svetový deň ochrany zvierat	1. a 9. ročníky	tr. uč.
	16.10.	Svetový deň výživy : / Deň jablko /	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Jesenné plody – nástenky a výstavky prác	1. - 4. ročníky	vyuč. 1. - 4. roč.
		Medzinárodný deň starších ľudí	1. - 9. ročníky	tr. uč.
		Brigády v okolí školy	1. - 9. ročníky	tr. uč.
		Beseda s poľovníkom o ochrane prírody	beseda s poľovníkom o	Mgr. Michová

			ochrane prírody	
		Drogy nie	beseda pre 3.ročníky	Mgr. Štefková
		Návšteva zdravotného strediska v Moravskom Sv. Jáne (2.ročníky)	beseda pre 2.ročníky	Mgr.Štefková
		Medzinárodný deň školských knižníc (24.10.) – návšteva školskej knižnice	1. - 9. ročníky	Mgr.Štefková,
	07. - 11.10.	Plavecký výcvik	3.ročník	Mgr. Michová
		Najkrajší šarkan - púšťanie šarkanov	1. - 4. ročníky	1. - 4. ročníky
		Cesta do krajiny Zdravia – prednášky s pracovníčkami CPPP a P v Senici (preventívny program pre 2.ročníky)	2. ročníky	Mgr.Štefková
	03.10.	Celoslovenská súťaž ml. záhradkárov	vítazi okr. kola	Ing. Emrichová
		Beseda na tému boja proti drogám	3. ročníky	Mgr. Markuška
		Environmentálna jeseň	1. - 4. ročníky	tr.uč.
		Zber plastových uzáverov	1. - 9. ročníky	Ing.Emrichová, tr. uč.
		Zber papiera	1. - 9. ročníky	Ing.Emrichová, tr. uč.
		Projekt INSA - zber použitých batérií	1. - 9. ročníky	Ing.Emrichová, tr. uč.
	28.10.	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici - projekt	1. - 9. ročníky	Mgr.Štefková, Mgr. Vidovičová, tr.uč.
November	07. - 11.11.	Týždeň vedy a techniky - diskusie	5. - 9. ročníky	uč. INF,FYZ,CHEM,BIO
		Svetový deň behu – švihadlový maratón	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková
		Týždeň boja proti drogám – Normálne je nefajčiť	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková
		Najkrajší adventný veniec – súťaž medzi triedami	1. - 4. ročníky	Mgr. Černá, Mgr. Štefková
		Medzinárodný deň počítačovej bezpečnosti- INF	1. - 9. ročníky	vyuč. INF,INV
		„Ochrana životného prostredia“ – nástenka, beseda o problematike životného prostredia	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová

		Deň tolerancie – viesť diskusie na triednických hodinách	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		Týždeň proti drogám - tvorba plagátov	5. - 9. ročníky	Mgr. Brečková
		Návšteva divadelného predstavenia	1. - 4. ročníky	Mgr. Michová
		Komparo - testovanie	9. ročníky	Mgr. Brečková
	11.11.2013	I. štvrtročná klasifikačná porada / 19.11.2012 - 1.stupeň /		všetci pedag. pracovníci
		Prezentácia stredných škôl	9. ročníky	Mgr. Benkovičová
		Detský čin roka	1. - 9. ročníky	tr. uč. , vyuč. NAV,ETV
December	01.12.	Svetový deň boja proti AIDS	rozhlasová relácia	Ing. Emrichová
	05.12.	Medzinárodný deň dobrovoľníctva	1. - 9. ročníky	tr. uč. TRH, ETV
	10.12.	Deň ľudských práv	1. - 9. ročníky	tr.uč. TRH,ETV
		„Vianočné aranžovanie“ – zachovanie tradícií	5. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		Vianočné dielne	1. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Deti deťom - predajná burza	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, tr. učiteľky
		Mikulášsky turnaj vo vybíjanej /2. - 4. ročníky /	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková
		Vianočné besiedky - Anjelský deň	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Matematická pytagoriáda	3. - 9. ročníky	vyuč. MAT
		Matematická olympiáda	4. - 9. ročníky	vyuč. MAT
		Pošta Ježiškovi	1. - 4. ročníky	tr.uč. TRH
		ZRPŠ 11.12.2012		všetci pedagogickí pracovníci
		Medzinárodný deň zdravotne postihnutých – 2.st. (beseda s nevidiacim)	1. - 9. ročníky	Mgr. Brečková
		Zmapovanie šikanovania na škole – 1.- 9. ročník	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Deň ľudských práv – nástenka	1. - 9. ročníky	tr. uč. TRH
		Poradenská beseda - Ako sa učiť	8. - 9. ročníky	Mgr. Benkovičová
Január		Prieskum na tému : (Drogy v škole) - 2.st	5. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková

		Prednáška Zdravá výživa pre žiakov 7. ročníka	7. ročníky	Ing. Emrichová
		Medzinárodný deň bez internetu	1. - 9. ročníky	uč. INV,INF
		Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu	5. - 9. ročníky	vyuč. DEJ
		Zimné strašidielka zo snehu / 1.stupeň /	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková
		Lyžiarsky výcvik	5. - 9. ročníky	Mgr. Michová
		ŠM okresu v stolnom tenise	mladší žiaci	Ing. Kmoško
		ŠM okresu v basketbale	st. žiaci a žiačky	Mgr. Gašpárková
		Pomoc a ochrana živočíchov“ – nástenka, beseda a výzva k starostlivosti o zvieratá počas zimy, prikrmovanie vtákov	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová, uč. I. st.
		Polročná klasifikačná porada		všetci pedagogickí pracovníci
	29.01.	Zápis detí do 1.ročníka		
Február	02.02.	Medzinárodný deň mokradí – mokrade ako významné biotopy vodného vtáctva	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		„Poznaj a chráň“ – nástenka, beseda o chránených rastlinách a zvieratách na území SR	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		ŠM okresu vo florbale	starší žiaci	Mgr. Špazierová, vyuč. I. stupňa
		Geografická olympiáda	5. - 9. ročníky	Mgr. Škrabáková
		Ukončenie fašiangového obdobia - príchod masiek z obce.	1. - 9. ročníky	tr.učiteľky
		MO vo florbale	staršie žiačky	Mgr. Gašpárková
		Biblia očami detí	4. - 8. ročníky	Mgr. Černá
		Valentínske podujatia – srdiečkový deň	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková
		Mediálna výchova	4. ročník	Mgr. Zaicová
		Hurbanov pamätník - školské kolo	1. - 4. ročníky	Mgr. Zaicová, Mgr. Daňková
		Medzinárodný deň materského jazyka – jazykové okienko	1. - 9. ročníky	Mgr. Daňková
		Protidrogová prevencia	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Medzinárodný týždeň priateľstva	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková

		Zápis detí do 1.ročníka		Mgr. Špazierová
Marec	03.03.	CITES - medzinárodný dohovor o obchode s ohrozenými druhmi voľne žijúcich rastlín a živočíchov		
		Environmentálna jar - teoretické a praktické činnosti zamerané na spoznávanie jarnej prírody	5. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		Jarný turnaj v prehadzovanej	1. - 4. ročníky	Mgr. Štefková
		Turnaj volejbal a basketbal – 2.st	5. - 9. ročníky	Mgr. Šrámková,Mgr. Gašpárková
		Mesiac knihy : týždeň hlasného čítania- mladší čítajú starším	1. - 4. ročníky	tr. uč.
		Záložka do knihy- 1.st	1. - 4. ročníky	tr. uč.
		Svetový deň divadla pre deti a mládež – uč. SJL – nácvik divadla	5. - 9. ročníky	vyuč. SJL
		Pripomenutie si dní : Medzinárodný deň žien, Deň učiteľov , Deň vody – environmentálna výchova , Deň lekárov , Európsky týždeň proti rasizmu	1. - 9. ročníky	tr.uč. TRH
		Divadelné predstavenie	žiaci II. stupňa	Mgr. Daňková
		Návšteva obecnej a školskej knižnice	1. - 9. ročníky	vyuč. SJL
		Hurbanov pamätník - škol. kolo II. stupeň	5. - 9. ročníky	Mgr. Daňková
		Predstavujeme si spisovateľov	1. - 4. ročníky	tr. uč.
		Matematický klokan	2. - 8. ročníky	Ing. Havlíčková
		Zlatý štetec J. Chrenu	3. - 9. ročníky	Mgr.Daňková,vyuč. SJL
		Zlaté pero A. Kubinu	3. - 9. ročníky	Mgr. Trajlínková, Mgr. Daňková
		Testovanie žiakov	9. ročníky	Mgr. Benkovičová
	22.03.	Deň vody	1. - 9. ročníky	tr. uč.
		Porad. beseda - O problémoch adaptácie na odbor a povolanie, uplatnenie človeka v práci a v živote	9. ročníky	Mgr. Benkovičová
		Dobrodružné príbehy o detskej duši - preventívny program CPPPaP Senica	3. ročník	Mgr. Štefková

Apríl	01.04.	Medzinárodný deň vtákov	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová
		Slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Dňa učiteľov	pracovníci školy	vedenie školy
	07.04.	Svetový deň zdravia – Deň narcisov	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Hurbanov pamätník - obvodné kolo	vítazi škol. kola	Mgr. Zaicová
		III. štvrt'ročná klasifikačná porada / 15.04. 2013 /		vš. pedag. zamestnanci
		ZRPŠ		tr.uč.
		Beseda o voľbe povolania	žiaci 8. ročníkov	Mgr. Benkovičová, úrad práce Šaštín-Stráže
		Deň Zeme :		
		Maľujeme Zemeguľu- na asfalt	1. - 4. ročníky	tr.uč.
		Brigáda okolo školy - jarné upratovanie	5. - 9. ročníky	tr.uč.
		Ekoplagát	1. - 9. ročníky	Mgr. Štefková, Mgr. Brečková
		Zhotovenie mozaiky z uzáverov plastových fliaš	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová, uč. VYV a VYU
		Vychádzka do lesa a beseda na poľovníckom dome	3. - 4. ročník	tr. uč.
		Návšteva divadelného predstavenia v Bratislave	1. - 4. ročníky	Mgr. Špazierová
		Vychádzky zamerané na pozorovanie jarnej prírody	1. - 4. ročníky	tr.uč.
		„Les ktorý žije“ – nástenka, beseda, spoločná práca o spoločenstve lesa, didaktické hry, maľovanky, pexesá, IKT	1. - 9. ročníky	tr.uč. TRH
Máj	03.05.	Deň Slnka – Slnko a nevyhnutný zdroj energie pre život na Zemi	1. - 9. ročníky	Ing.Emrichová
		Aerobik - maratón	1. - 9. ročníky	Mgr.Gašpárková,Mgr.Šrámková
		Preventívny program: Všetko, čo je in...	5. roč.	Mgr. Štefková
		Dejepisná exkurzia - Rusovce	6. ročníky	Mgr. Černá, Ing. Knotková
		„Liečivé rastliny“ – nástenka, beseda o význame, účinku, zbere a sušení liečivých rastlín, spoznávanie v atlasoch a	1. - 9. ročníky	Ing.Emrichová, tr. uč.

		kľúčoch na určovanie rastlín, IKT, výroba herbárov		
		„Environmentálne leto“ – celodenný tematicky zameraný kurz, teoretické a praktické činnosti zamerané na spoznávanie letnej prírody, zber liečivých rastlín, príprava a ochutnávka čajov	1. - 9. ročníky	Ing.Emrichová
		Exkurzia do čističky odpadových vôd	6. ročníky	Ing.Knotková, Ing. Motlíková
		Deň matiek	1. - 9. ročníky	tr.uč.TRH
		Prijímacie pohovory	9. ročníky	
		Preventívny program: Zbytočne neriskuj!	7. ročník	Mgr. Štefková
		Stolnotenisový turnaj: O pohár Sekuláčik		Ing. Kmoško
		Memoriál L. Damboráka	st. žiaci	Mgr. Gašpárková
		Shakespeare v nás	žiaci ANJ	Ing. Knotková
	24.05.	Európsky deň parkov – vychádzky do parku, počúvanie a určovanie vtáčieho spevu	5 - 9. ročníky	Ing. Emrichová
	31.05.	Svetový deň bez tabaku	1. - 9. ročníky	tr.uč.TRH
		MDD	1. - 9. ročníky	tr. uč.
		Mliečny deň v škole	1. - 9. ročníky	tr. uč.
		Školské výlety	1. - 4. ročníky	Mgr. Michová
		Exkurzia - Potulky Devínskou Kobylou	8. ročníky	Ing. Emrichová
Jún		Aktivity k MDD	1. - 9. ročníky	tr. uč.
	05.06.	Svetový deň životného prostredia	1. - 9. ročníky	tr. uč.
		Slávnostná akadémia pri príležitosti 30. výročia založenia školy	1. - 9. ročníky	všetci zamestnanci školy
		Cvičenia v prírode / 1.stupeň /	1. - 4. ročníky	Mgr. Zaicová
		Športom proti drogám	1. - 9. ročníky	Mgr.Gašpárková,Mgr.Šrámková

	Svetový deň spracovania odpadu / všetky ročníky /	1. - 9. ročníky	všetci ped. pracovníci
	Koncoročná klasifikačná porada		všetci pedagog. zamestnanci
	Fotografovanie tried	1. - 9. ročníky	Mgt. Trajlínková
	Poznaj svoj región	st. žiaci	Mgr. Škrabáková
	Futbalový turnaj O pohár primátora - Šaštín		p. Benkovič, p. Štefek
	Účelové cvičenia	1. - 9. ročníky	tr. uč.
	Ukončenie školského roku	1. - 9. ročníky	Mgr. Markuška
	Čo je správne a čo nie - prístup človeka k prírode	1. - 9. ročníky	Ing. Emrichová, tr. uč.
	ZAPOJENIE SA DO PREDMETOVÝCH SÚŤAŽÍ A OLYMPIÁD		
	Hurbanov pamätník		uč. SJL + uč. I. st.
	Shakespeare v nás		uč. ANJ
	Olympiáda v ANJ		Ing. Knotková
	Poznaj svoj región		Mgr. Škrabáková
	Geografická olympiáda E,F,G		Mgr. Škrabáková
	Pytagoriáda		uč. MAT
	Matematická olympiáda		uč. MAT
	Matematický klokan		uč. MAT
	Slovenský slávik		Mgr. Špazierová
	Výtvarné súťaže		uč. VYV, VYU
	Rozprávkové vretienko		uč. SJL
	Šaliarsky Mat'ko		uč. SJL
	Biblia očami detí		Mgr. Černá
	ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE		
	Cezpoľný beh	žiaci a žiačky	uč. TSV

	Školská súťaž v basketbale	žiaci a žiačky	uč. TSV
	Školská súťaž v malom futbale	žiaci a žiačky	uč. TSV
	Stolný tenis	žiaci a žiačky	Ing. Kmoško
	Florbal	žiaci a žiačky	Mgr. Kompas
	PROGRAMY Z PONUKY CPPPaP V SENICI		
	Cesta do Krajiny zdravia		koordinátorky prevencie
	Dobrodružné príbehy o detskej duši		koordinátorky prevencie
	Mediálna výchova		koordinátorky prevencie
	Všetko čo je in...		koordinátorky prevencie
	Križovatky - poďme sa rozprávať		koordinátorky prevencie
	Zbytočne neriskuj!		koordinátorky prevencie
	Križovatky - Dospelí nás nechápu		koordinátorky prevencie
	Správne dievča - správny chlapec		koordinátorky prevencie

Kalendár porád

Pracovné porady pedagogických a prevádzkových pracovníkov sa uskutočňujú podľa potreby spravidla v pondelok. Pedagogické rady sa konajú podľa navrhnutého harmonogramu. Zápisnicu je treba vypracovať najneskôr do 3 dní od dňa konania porady.

Plán zasadnutí pedagogickej rady pre šk. rok 2013/2014

26.08.2013

1. Otvorenie
2. Komisionálne skúšky
3. Úväzky pedagogických pracovníkov na školský rok 2013/2014
4. Rozvrh hodín tried a učiteľov
5. Dozory na chodbách a v školskej jedálni
6. Rôzne
7. Diskusia
8. Uznesenie
9. Záver

27.08.2013

1. Otvorenie
2. Školský poriadok na školský rok 2013/2014
3. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2013/2014
4. Rokovací poriadok na školský rok 2013/2014
5. Úlohy a kompetencie pedagogických pracovníkov v školskom roku 2013/2014
6. Rôzne

7. Diskusia

8. Uznesenie a záver

02.09.2013

1. Otvorenie

2. Kontrola úloh

3. Integrácia nových žiakov

4. Školský vzdelávací program

5. Pedagogicko-organizačné pokyny

6. Rôzne

7. Diskusia

8. Uznesenie

9. Záver

23.09.2013

1. Otvorenie

2. Stratégia výučby a hodnotenie integrovaných žiakov a žiakov

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3. Diskusia

4. Uznesenie

5. Záver

11.11.2013

1. Hodnotiaca klasifikačná porada - I. štvrťrok

2. Hodnotenie dochádzky, správania

3. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov - ŠkVP

4. Hodnotenie činnosti MZ a PK

5. Hodnotenie činnosti ŠKD

6. Hodnotenie činnosti školských koordinátorov

7. Správa o činnosti výchovnej poradkyne

8. Diskusia, rôzne, návrh uznesení

27.01.2014

1. Hodnotiaca klasifikačná porada - I. polrok - hodnotenie dochádzky, správania

2. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov - ŠkVP - plnenie za I. polrok

3. Hodnotenie činnosti MZ a PK

4. Hodnotenie činnosti ŠKD

5. Hodnotenie činnosti školských koordinátorov

6. Správa o činnosti výchovnej poradkyne

7. Diskusia, rôzne, návrh uznesení

.04.2014

1. Slávnostná pedagogická rada pri príležitosti Dňa učiteľov

14.04.2014

1. Hodnotiaca klasifikačná porada - III. štvrťrok

2. Hodnotenie dochádzky, správania

3. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov - ŠkVP - plnenie za I. polrok

4. Hodnotenie činnosti MZ a PK

5. Hodnotenie činnosti ŠKD

6. Hodnotenie činnosti školských koordinátorov

7. Správa o činnosti výchovnej poradkyne

8. Diskusia, rôzne, návrh uznesení

23.06.2014

1. Hodnotiaca klasifikačná porada - II. polrok
2. Hodnotenie dochádzky, správania
3. Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov - ŠkVP - plnenie za II. polrok
4. Hodnotenie činnosti MZ a PK
5. Hodnotenie činnosti ŠKD
6. Hodnotenie činnosti školských koordinátorov
7. Správa o činnosti výchovnej poradkyne
8. Zhodnotenie plnenia úloh plánu práce školy v šk. roku 2012/2013
9. Reprezentácia školy v súťažiach a olympiádach
10. Zhodnotenie plnenia úloh ŠkVP v šk. rok 2012/2013
11. Hodnotenie začlenených žiakov do procesu individuálneho výchovno-vzdelávacieho procesu

SWOT analýza

Analýza činnosti školy za uplynulé obdobie (šk. rok 2012/2013)

Na konci školského roka 2012/2013 mala naša škola 303 žiakov, z toho bolo 2 žiakom na základe rozhodnutia riaditeľa školy povolené štúdium v zahraničí na žiadosť zákonného zástupcu. 4 žiaci boli začlenení z dôvodu porúch učenia a porúch pozornosti. Žiaci boli rozdelení do 16 tried. Od začiatku školského roka boli v prevádzke tri oddelenia ŠKD s počtom 80 žiakov. Vzdelávací poukaz odovzdalo **219** žiakov. Na škole pracovalo **15** krúžkov, **10** krúžkov pod vedením učiteľov a **5** krúžkov pod vedením rodičov. V rámci projektu "Interkultúrne vzdelávanie detí,

žiacov a pedagógov" sa 48 žiakov na 1. stupni učilo pod vedením našich učiteliek nemecký jazyk. 6 žiakov prvého ročníka sa zúčastňovalo v rámci Jazykového centra Jazyčnice z Malaciek výučby anglického jazyka. Vyučovanie v ročníkoch 1.- 4. a v 5.- 9. ročníkoch prebiehalo podľa ŠkVP vypracovaného v zmysle ŠVP a jeho príloh pre ISCED1 a ISCED2 vydaného ŠPÚ pre školský rok 2011/2012. Z celkového počtu žiakov na konci školského roka prospelo s vyznamenaním 134 žiakov, prospelo veľmi dobre 66 žiakov, prospelo 100 žiakov. Dvaja žiaci neprospeli a jedna žiačka nebola klasifikovaná. U žiakov pozorujeme zhoršujúce sa správanie, v dôsledku čoho pribúda i výchovných opatrení. Napomenutie za správanie triednou učiteľkou bolo udelené 23 žiakom, pokarhanie triednou učiteľkou 43 žiakom, pokarhanie riaditeľom školy za porušovanie školského poriadku 11 žiakom. Znížená známka zo správania prvého stupňa bola udelená 6 žiakom, druhého stupňa dvom a tretieho stupňa tiež dvom žiakom. Bolo však udelených aj 42 pochvál triednou učiteľkou a tri pochvaly riaditeľom školy, za vzornú reprezentáciu školy, za vzorné správanie a aktivitu. V školskom roku vymeškali žiaci celkovo 22 552 hodín - priemer na jedného žiaka - 74,42 hodín, čo je približne o 2 000 hodín viac v porovnaní s minulým školským rokom. 190 hodín mali žiaci neospravedlnených - priemer na jedného žiaka 0,63 hodiny, čo je v porovnaní s minulým rokom päťnásobné zvýšenie. Testovania 9 sa všetci deviataci zúčastnili v riadnom termíne 13.03.2012. Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončilo spolu 36 žiakov. 34 žiakov 9. ročníka a 2 žiaci 8. ročníka. Všetci žiaci pokračujú v štúdiu na stredných školách a stredných odborných učilištiach. Výsledky práce žiakov a učiteľov školy sú prezentované na internetovej stránke školy. Realizácia našich hlavných cieľov neustále smerovala k skvalitňovaniu výchovno-vyučovacieho procesu na našej škole, k zvyšovaniu úrovne vedomostí, k rozvoju tvorivosti, samostatnosti žiakov a k schopnosti aplikovať vedomosti v reálnom živote. Pomocou výchovno-vzdelávacieho programu sme posilňovali autonómiu školy a vytvárali priestor na uskutočnenie výchovy a vzdelávania podľa tradície, zamerania školy, potrieb regiónu, záujmu rodičov a zriaďovateľa. Zvýšené úsilie všetkých pedagogických zamestnancov školy vo vyučovacom procese smerovalo k jeho vyššej efektívnosti využívaním kreatívnych a inovatívnych metód, ktoré boli založené hlavne na interaktívnom zážitkovom učení a projektovom učení. Žiaci školy boli zapojení do tvorby projektov a aj touto činnosťou sme rozvíjali ich kľúčové kompetencie. Žiaci prvého ročníka absolvovali jeden deň v týždni daltonský blok výučby. Na druhom stupni sme vytvárali podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentáciou informácií, na využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Plnenie hlavných cieľov školy, ktoré vychádzali z Koncepcie rozvoja našej školy, z Plánu práce školy a zo ŠkVP boli pravidelne vyhodnocované na zasadnutiach PK a MZ, na pracovných poradách a pedagogických radách. Vedúce PK a MZ pravidelne sledovali stav klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch, plnenie učebných osnov, ŠkVP a tematických plánov jednotlivých predmetov, písanie školských písomných prác, štvrťročne stav úrovne prospechu a správania žiakov. Vedúce PK a MZ koordinovali písanie tematických previerok. Hodnotením a rozborom spomínaných prác žiakov sa zisťovali klady a nedostatky, ktoré boli následne postupne odstraňované s prihliadnutím na diferencovaný prístup a špecifické potreby jednotlivých žiakov. Zo strany učiteľov boli splnené učebné osnovy jednotlivých predmetov, výkonové a obsahové štandardy pre jednotlivé predmety. Vyučujúci vo veľkej miere implementovali IKT do vyučovacieho procesu na jednotlivých predmetoch. Prispeli k tomu interaktívne tabule s vyučovacími softvérmi a absolvovanie inováčného vzdelávania všetkých pedagogických zamestnancov zameraného na využívanie interaktívnych metód vo vyučovacom procese. Ovládanie štátneho jazyka je cestou k zvládnutiu ostatných vyučovacích predmetov. Viedli sme žiakov k uvedomeniu si jazykovej a kultúrnej pestrosti v rámci Európy a sveta, ale aj v rámci jednotlivých sociálnych prostredí. Cez pochopenie významu jazyka pre národnú kultúru sme sa snažili, aby žiaci chápali odlišnosti, toleranciu a orientáciu v multikultúrnom prostredí.

V rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra sme najväčší dôraz kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť a schopnosť argumentovať. Vo výchovno-vyučovacom procese sme kládli dôraz na pestovanie národného povedomia, na výchovu k hrdosti na vlastný národ, na slovenskú históriu. Významné výročia a tradície boli propagované v priestoroch našej školy - v triedach a na chodbách - formou nástenných tabúl. Počas školského roka sme sa o to snažili hlavne na hodinách SJL, DEJ ETV a OBN. Počas vyučovania na hodinách etickej výchovy, čítania, vlastivedy, na triednických hodinách, v čase prestávok vyučujúci venovali pozornosť problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie. Prostredníctvom zážitkového vyučovania a multikultúrnej prierezovej témy sme učili žiakov žiť s druhými ľuďmi, komunikovať navzájom, tvoriť progresívne medzil'udské vzťahy, riešiť problémy a poznať kultúru a život iných národov a národností. Priebežne sme plnili úlohy v oblasti prevencie drogových, alkoholových závislostí a trestnej činnosti. Zdôrazňovala sa výchova k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnosti. Rešpektovaný bol aj Dohovor o právach dieťaťa, boli akceptované názory žiakov pri tvorbe pravidiel správania a spolužitia v triede. V rámci triednických hodín sa vo všetkých triedach, vzhľadom na vekové zloženie triedy, rozoberali významné dni, ktoré majú nabádať ľudí k zdravému spôsobu života, akým je napríklad Svetový deň výživy, Týždeň zdravia, Týždeň boja proti stresu, Európsky deň boja proti drogám. Prierezové témy - environmentálna výchova, multikultúrna výchova, dopravná výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, mediálna výchova boli vyučované v kurzoch, ktoré boli zaradené do mesačných plánov a realizované poverenými vyučujúcimi, taktiež okrem toho boli implementované do obsahu učebných predmetov. V súlade s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR sme sa zapojili do ministerstvom doporučených súťaží a predmetových olympiád, v ktorých sme dosiahli v rámci okresu i kraja veľmi dobré výsledky. Podrobnejšie vyhodnotenie podávame v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Silné stránky školy

- úspechy žiakov na predmetových olympiádach a ostatných súťažiach
- implementácia IKT do vyučovacích hodín, kvalitné vybavenie tried a učební IKT
- rozmiestnenie žiakov na stredné školy
- škola otvorená verejnosti
- výučba s využitím progresívnych foriem a metód vzdelávania
- rozvoj tvorivosti žiakov aj ich učiteľov, zvýšenie motivácie žiakov aj ich učiteľov k osobnému rastu a celoživotnému vzdelávaniu sa

- individuálny prístup ku vzdelávaniu
- pravidelné organizovanie vychádzok, výletov a exkurzií
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- skúsenosti v mimoškolskej činnosti - široká ponuka záujmovej činnosti

Slabé stránky školy

- čiastočne neodborné vyučovanie niektorých predmetov (DEJ,HUV,INF, FYZ)
- nízke finančné ohodnotenie pedagógov a ostatných pracovníkov školy
- nezáujem rodičov a širokej verejnosti o činnosť školy
- zhoršujúce sa správanie a prospech žiakov, bezohľadný vzťah k školskému majetku
- škola pravidelne rieši nedostatok finančných prostriedkov na bežný chod školy
- nárast absentovania žiakov na vyučovaní, často z dôvodu rodinných nákupov či dovolení
- zvyšujúca sa práceneschopnosť pedagogických pracovníkov

Príležitosti

- vlastný vzdelávací program školy
- zvýšenie záujmu pedagógov o rozvoj vlastnej osobnosti a celoživotné vzdelávanie
- propagácia školy k verejnosti

- celoživotné vzdelávanie - formou získaných kreditov zlepšiť ohodnotenie
- prepojenie medzi predmetových vzťahov, nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický a reálny život
- možnosť prenájmu priestorov školy na vzdelávacie a športové účely
- domáce kontakty (zastupiteľstvo, obec)
- ľudský potenciál (odborníci, skúsenosti)
- nové moderné metódy a formy vo vyučovaní
- skvalitnenie práce triednych učiteľov
- podmienky pre talentovaných žiakov
- publikačná činnosť učiteľov
- skvalitnenie práce so začlenenými žiakmi
- využívanie didaktických pomôcok, IKT a odborných učebníc
- účasť a podpora rodičov pri aktivitách školy

Hrozby

- demografický pokles populácie
- odchod učiteľov na iné miesto (finančné dôvody, únava, stres)
- neustále sa meniaci legislatíva a zvyšujúca sa byrokracia v školstve

- slabé ohodnotenie pedagogických zamestnancov
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové a osobné náklady
- negatívne javy správania žiakov
- absencia učiteľov - možný zvyšujúci sa počet neodborne vyučovaných predmetov
- upadajúci záujem verejnosti o výchovu a vzdelávanie mládeže
- spájanie tried a prepúšťanie učiteľov z finančných dôvodov, a tým sa zvyšujúca neodbornosť vyučovania

Konkrétne hlavné úlohy vo výchovno-vzdelávacom procese

Vízia školy

Vízia školy je jasne definovaný obraz toho, čo chce škola v konkrétnych podmienkach v budúcnosti dosiahnuť. Je to predstava, ktorá opisuje, aká chce byť naša škola v budúcnosti, kam sa chceme dostať. Je to predstava o budúcnosti školy. Chceme, aby v našej škole pracovali, rozvíjali sa a vzdelávali slobodné a rovnoprávne osobnosti, reagujúce na potreby žiakov, rodičov, spoločnosti, aby každý náš žiak mal šancu a podmienky pre zmysluplnú tvorivú činnosť, aktívne učenie sa. Svoju činnosť chceme smerovať k tomu, aby naša škola bola pre žiaka, pre ktorého je základným pilierom osobného rastu, Pre rodiča, ktorý je partnerom pri výchove detí. Pre učiteľa, pre ktorého je miestom, kde naplňa svoje poslanie. Pre región, ktorému slúži ako centrom celoživotného vzdelávania, športu, kultúry, spoločenského života.

Koncepcný zámer školy: vytvoriť modernú humánnu a tvorivú školu, ktorá poskytuje kvalitné podmienky pre vzdelávanie a výchovu tak, aby každé dieťa, každý žiak mohol rozvíjať základné spôsobilosti, vedomosti a postoje potrebné na svoje ďalšie vzdelávanie a život. Naša škola by mala umožniť deťom a žiakom získať veku primerané kľúčové spôsobilosti, základné vedomosti a znalosti, povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva, ktoré budú rozvíjať a využívať vo svojom živote, nadobudnúť potrebu vlastnej aktivity a tvorivosti a vypestovať si základ záujmu o celoživotné vzdelávanie. Mala by zabezpečiť starostlivosť o deti a spolu s rodičmi vytvoriť dobré východisko pre školskú prácu. Poskytnúť služby, ktoré vytvárajú zázemie pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu činnosť. Viest' k hodnotám, ako sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, rozvinuté schopnosti a zručnosti. Pre výchovu a vzdelávanie to znamená premeniť tradičné encyklopedické vedomosti a memorovanie na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie, rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, ich tvorivé myslenie, riešiť problémy. Vízia školy sa stotožňuje s víziou Školského vzdelávacieho programu, z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy a zloženia žiackeho

kolektívu, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického kolektívu, požiadaviek rodičov, ale aj ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší aj vnútorný život školy.

Zo systémového hľadiska predpokladá zmeny v niekoľkých oblastiach:

1. Meniť filozofiu výchovy a vzdelávania
2. Meniť obsah vzdelávania
3. Meniť prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov
4. Meniť metódy výchovy

Z uvedených základných oblastí škola a jej pedagógovia môžu ovplyvniť len časť uvedených oblastí, vo väčšine sme odkázaní na platnú školskú legislatívu. Škola ako živý a citlivý organizmus reaguje na všetky zmeny v živote a spoločnosti, teda aj na nové podmienky výchovy a vzdelávania, ktoré sčasti možno hodnotiť ako pozitívne, no v súvislosti s dobou, ktorá prináša mnoho negatív, sa musí vyrovnávať aj s mnohými nepriaznivými okolnosťami a bezprostredne na ne reagovať. Preto aj v stanovených cieľoch a čiastkových úlohách je nutné počítať s tým, že nie všetky sa budú dať realizovať na 100%, ale niektoré z nich bude potrebné modifikovať a prispôbiť konkrétnym a meniacim sa podmienkam. Jednoznačne však možno povedať, že víziou školy je, aby žiak, ktorý získa vzdelanie poskytované základnou školou, bol človekom, ktorý dáva do popredia určité hodnoty a podľa nich aj žije. Škola by mala byť v regióne kultúrnym, športovým a spoločenským centrom. Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, detí, učiteľov, rodičov a ostatných občanov obce, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v súčasnej spoločnosti.

HODNOTY NAŠEJ ŠKOLY

Podpora túžby dieťaťa po poznaní- vytvoriť prostredie širšej ponuky výchovno-vzdelávacích príležitostí, zamerať sa na skvalitnenie služieb vo

VVP, získavať informácie s rôznych zdrojov.

Tolerancia - znášať a tolerovať rovnaké príležitosti, rôzne názory a presvedčenia. Chceme vytvárať v škole kultúru vzťahov postavenú na

vzájomnej tolerancii, spolupráci a otvorenej komunikácii.

Spolupráca - spoločná práca dvoch a viacerých osôb vo VVP, spoločnou účasťou všetkých zainteresovaných vo výchovno-vzdelávacom procese.

Učiteľom a rodičmi podaná ruka pomoci žiakovi. Prehlbovať spoluprácu rodiny a školy a tak posilniť vzájomné vzťahy.

Zodpovednosť- byť zodpovedným za svoje činy, uvedomovať si následky svojho konania, pracovať na vlastnú zodpovednosť.

Učebné plány:

1. - 4. ročník - ŠkVP - primárne vzdelávanie

5. - 9. ročník - ŠkVP - nižšie stredné vzdelávanie

Hodnotenie a klasifikácia:

1. Met. pokyn na hodnot. a klasifikáciu žiakov ZŠ č. 22/2011.

2. Príloha č. 2 metodického pokynu č.22/2011 z POP na šk.r.2013/2014

3. Met. pokyn na hodnot. a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v základných a stredných školách č. CD -2004 - 12003/23597-1:095, schválené MŠSR dňa 31. augusta 2004.

Klasifikácia bude prebiehať nasledovne:

V reformných ročníkoch na I. stupni budú klasifikované vyučovacie predmety nasledovne:

V prvých ročníkoch sa budú všetky vyučovacie predmety hodnotiť slovne.

V druhých až štvrtých ročníkoch budeme hodnotiť známkami stupnice 1 - 5.

Na I. stupni sa etická a náboženská výchova hodnotí slovom absolvoval/a, neabsolvoval/a.

V reformných ročníkoch na II. stupni budú klasifikované vyučovacie predmety nasledovne:

V 5. až 9. ročníkoch sa etická a náboženská výchova hodnotí slovom absolvoval/a, neabsolvoval/a. Všetky ostatné predmety, vrátane výchov, budeme hodnotiť známkou stupnice 1 - 5.

Hodnotenie a klasifikácia bolo schválené pedagogickou radou dňa 02.09.2013.

DLHODOBÝ PLÁN ŠKOLY

Oblasť výchovno-vzdelávacia

1. Zabezpečiť vyvážený rozvoj osobnosti žiaka v oblasti informačno-komunikačných technológiách, cudzích jazykov, športu, umenia.
2. Podporovať komplexný prístup pri rozvíjaní žiackych spôsobilostí poznávať, konať, hodnotiť, dorozumievať sa i porozumieť si na danom stupni vzdelávania.
3. Vytvárať podmienky pre rozvoj talentu a nadania žiakov individuálnym prístupom a záujmovými útvarmi.
4. Tvorenie školského vzdelávacieho programu. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť učivo, ktoré rozšíri a prehĺbi obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. Tvoriť obsah vzdelávania podľa špecifických regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek. Využívať variabilnejšiu organizáciu vyučovania najmä na 1.stupni základnej školy - napr. blokové vyučovanie, daltonskú výučbu.

Podpora aktivizujúcich metód vzdelávania (napr. projektové, zážitkové, problémové, kooperatívne učenie, individualizácia vyučovania).

5. Do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť prierezové témy, ktoré reflektujú aktuálne globálne či spoločenské problémy ako

osobnostný a sociálny rozvoj, environmentálna a dopravná výchova, ochrana človeka a zdravia, výchova k zdravému spôsobu života, výchova k tvorivosti, mediálna výchova, práca s informáciami, finančná gramotnosť, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

6. V procese vzdelávania využívať prístupné výučbové programy pre jednotlivé ročníky a predmety a ďalšie prostriedky IKT (počítače, projektor, interaktívne tabule).
7. Pokračovať v tradícii akadémií a otvorenej školy (prezentácia žiackej tvorivosti v rámci výučby a záujmových útvarov).
8. Nadalej podporovať a využívať preventívne programy na elimináciu sociálno-patologických javov v spolupráci so psychológmi a políciou.
9. Dodržiavať práva dieťaťa vo vyučovacom procese, zaoberať sa prevenciou a riešením šikanovania žiakov v škole.
10. Zintenzívniť hospitačnú činnosť školy.

Výchova k zdravému životnému štýlu a environmentálna výchova

1. Posilňovať výchovu k zdravému spôsobu života, k starostlivosti o zdravie s cieľom, aby sa zdravotná výchova detí postupne stala organickou a systematickou súčasťou práce školy.
2. Zapojiť sa do projektu Zdravá škola alebo Modrá škola (www.modraskola.sk)
3. Znižovať chorobnosť detí prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít zameraných na prevenciu chorôb (dostatok pohybu, pitný režim, vychádzky do prírody, priaznivá sociálno-emocionálna klíma, psychohygiena denného poriadku so striedaním aktivizačných i relaxačných činností). Pravidelne mapovať chorobnosť žiakov.
4. Pred každým účelovým cvičením žiakov II. stupňa ZŠ realizovať teoretickú prípravu v triede alebo v blízkom okolí školy v rozsahu

- 5 vyučovacích hodín v nadväznosti na obsahové zameranie plánovaného účelového cvičenia.
5. Dôraz klásť na zvyšovanie kvality realizácie povinnej telesnej výchovy na I. i II. stupni.
 6. Organizovať pobyty v prírode.
 7. Systematickú pozornosť venovať skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávaniu podľa Koncepcie environmentálnej výchovy schválenej MŠ SR pod č.4251/97- 152 , platného od 1. septembra 1997 prostredníctvom využívania vhodného učiva a rôznych iných činností, napr. vychádzok do prírody, spolupráce s ochranárskymi organizáciami a pod.
 8. V súlade s koncepciou ENV zabezpečovať úpravu okolia školy.
 9. Viest' žiakov k triedeniu odpadu.
 10. Sledovať čistotu a poriadok v škole a jej okolí, viesť žiakov k ich dodržiavaniu.
 11. Viest' žiakov k ochrane zelene v škole i v mieste svojho bydliska.

Zavádzanie moderných informačno-komunikačných technológií do výučby

1. Využívať počítačové učebne vo výchovno-vzdelávacom procese, zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov I. aj II. stupňa.
2. Zapájať sa do programov, ktoré podporujú využívanie IKT v oblasti vzdelávania. Sledovať programovú stránku spoločnosti Microsoft
www.microsoft.com/slovakia
3. V rámci nového školského programu v reformných ročníkoch, na hodinách pracovného vyučovania v 4. ročníkoch oboznámiť s prácou na PC aj žiakov 1. stupňa.

4. Pravidelne dopĺňat internetovú stránku školy.
5. Umožniť pedagógom pracovať na vlastných predmetových stránkach v rámci internetovej stránky školy.

Ochrana detí pred sociálno-patologickými vplyvmi

1. Pedagogickí zamestnanci sú povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém s vedením školy, ktoré následne podľa zváženia kontaktuje CPPPaP, CŠPP, CVaPP, ÚPSVaR, PZ.
2. Výchovný poradca v spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú a informačnú činnosť pedagogických zamestnancov školy. V rámci environmentálnej výchovy, s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu a koordinátorom drogovej prevencie školy realizuje preventívny projekt školy Program riešenia sociálno-patologických javov v škole informuje žiakov a ich zákonných zástupcov o činnosti poradenských, preventívnych zariadení. Koordinátor drogovej prevencie sa naďalej podieľa na plnení Národného programu boja proti drogám a Koncepcie prevencie drogových závislostí a spracuje zoznam inštitúcií, kontaktných adries, telefónov, ktoré sa venujú téme a zabezpečí potrebné informácie o možnostiach účinnej prevencie a poskytovaní poradenských služieb týkajúcich sa drog, fajčenia.
3. Pri realizácii preventívno-výchovných programov spolupracovať s odbornými zamestnancami CVaPP a CPPPaP, ŠPPP
4. Stanoviť poradensko-konzultačné hodiny, nepoverovať výchovného poradcu dozorom, utvoriť výchovnému poradcovi priestor na odborné a informačné vystúpenia na pedagogickej rade.

Formovanie hodnotovej orientácie

1. Sústrediť pozornosť na formovanie hodnotovej orientácie, zlepšovať medziľudské vzťahy, všímať si konkrétne situácie zo spoločenského života a spolupracovať s mimovládnyimi organizáciami na aktivitách s cieľom prepojenia teórie s praktickou skúsenosťou.
2. Pripraviť žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášateľnosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa.
3. Využívať vhodné tematické celky učebných osnov občianskej náuky, náboženskej a etickej výchovy ako i medzi predmetové vzťahy na posilnenie tolerancie, odstraňovanie rasizmu a xenofóbie v ostatných vyučovacích predmetoch, zapojiť sa do plnenia Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu.
4. Dbieť, aby výchovné princípy etickej výchovy boli viac previazané s osnovami občianskej výchovy a viac odrážali konkrétne situácie spoločenského života, budovanie právneho štátu a zásady občianskej spoločnosti.
5. Zapájať sa do aktivít obce .
6. Organizovať besedy, súťaže, stretnutia, tematické výstavy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
7. Organizovať výchovné koncerty odporúčané akreditačnou komisiu (www.hc.sk)

Rozvoj jazykových, komunikačných a prezentačných zručností žiakov

1. Pozitívne stimulovať rozvoj komunikačných schopností dieťaťa, rozvíjať správnu výslovnosť a gramatickú správnosť rečového prejavu.

2. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
3. Organizovať podujatia v školskej knižnici.
4. Skvalitňovať vyučovanie cudzieho jazyka s dôrazom na zdokonalenie komunikačných zručností a konverzačných schopností.
5. Využívať formu verejných vystúpení žiakov.
6. Využívať prezentácie žiakov na verejnosti - pracovať so školským rozhlasom, vytváranie brožúr, letákov, plagátov.
7. Zapájať sa do súťaží a olympiád - (www.ksutt.sk, www.olympiady.sk, www.iuventa.sk)
8. Zapojiť sa do súťaže Prečo mám rád slovenčinu (www.statpedu.sk).
9. Zorganizovať týždeň hlasného čítania (www.citanie.sk).

Využívanie nových metód a foriem práce

1. Zavádzať do vyučovacieho procesu flexibilnejšie formy organizácie vyučovania.
2. Využívať rôzne druhy učenia (verbálne, logikou vzájomných väzieb, obrazotvornosťou, predstavivosťou, manipuláciou, pohybom, sociálne učenie od druhých, cez seba, cez vzťahy k druhým, prežívaním).
3. Trvalé vedomosti žiakov zabezpečovať zážitkovým učením.
4. Organizovať a zúčastňovať sa predmetových olympiád, súťaží v odborných vedomostiach a zručnostiach i športových súťaží.
5. Podporovať tvorivosť pedagogických pracovníkov školy,
6. Budovať pozitívny imidž školy.

7. Aktivity uskutočňované školou i mimoškolskými organizáciami dokumentovať formou fotografií, zápisov do školskej kroniky, atď.
8. Na nástenných novinách v spolupráci s deťmi aktualizovať mimoriadne udalosti/ napr. športové udalosti.../.
9. Zapojiť sa do projektu Detský čin roka.
10. Skupinové a kooperatívne učenie striedať s individuálnymi samostatnými prácami1 Využívať interdisciplinárny prístup
(vhodné spájanie príbuzných predmetov v rámci exkurzií, výletov)

Zvýšenú pozornosť venovať žiakom so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami

1. Organizovať, pripravovať a zapájať žiakov do súťaží, ktoré rozvíjajú ich mimoriadny talent, nadanie a telesnú zdatnosť.
2. Pri tvorbe IVP pre deti so syndrómom ADHD, ADD a pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a uplatňovaní individuálneho prístupu spolupracovať - učiteľ, špeciálny pedagóg, výchovný poradca.
3. V prípade žiakov 9. ročníka, ktorým bola zistená vývinová porucha učenia uskutočniť v prípade potreby reidiagnostiku do uskutočnenia Testovania 9.
4. Dôsledne preštudovať a dodržiavať príslušné metodické pokyny pre žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami.
5. V prípade neukončenia diagnózy žiaka a v prípade podozrenia na žiaka so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami pri priebežnom hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na ich momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť.
6. Do školy integrovať žiakov iba na základe dôkladných odborných vyšetrení, ktoré sú súčasťou „Návrhu na zaradenie - preradenie dieťaťa do špeciálnej školy“, žiaka vzdelávať podľa individuálneho vzdelávacieho plánu, individuálnu pozornosť venovať žiakom so špecifickými

vývinovými poruchami učenia a správania. V rámci individuálneho vzdelávania a odporúčaní postupovať podľa metodických pokynov.

Kontrolná činnosť vedenia školy

1. Zisťovanie slabých stránok vo vedomostiach žiakov.
2. Úroveň zvládnutia učiva prekontrolovať vstupnými a výstupnými riaditeľskými previerkami v SJL a MAT.
3. Vypracovanie tematicko-výchovných plánov podľa obsahových štandardov a ŠkVP.
4. Vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov a podkladov k integrácii.
5. Kontrola dodržiavania tematicko-výchovných plánov.
6. Zosúladenie zápisov v triednych knihách s rámcovými plánmi.
7. Väčšia pozornosť úrovni vyuč. hodín začínajúcich a nových členov pedagogického zboru a zavedenie sústavného metodického usmerňovania učiteľov, ktorí nespĺňajú príslušnú odbornú kvalifikáciu.
8. Hospitačná činnosť (Plán hospitačnej činnosti)
9. Kontrola dokumentácie školy.

Hlavné úlohy - oblasť personálna - ďalšie vzdelávanie

1. Využívať ustanovenia Zákonníka práce tak, aby boli minimalizované riziká nevhodného personálneho obsadenia (maximálna dĺžka skúšobnej doby, pracovný pomer na dobu určitú, zrušenie pracovného pomeru v skúšobnej dobe a pod.).

2. Dbať, aby táto doba bola využitá na starostlivosť a dôkladné spoznanie novoprijatých pracovníkov v zmysle ich usmerňovania pri plnení pracovných úloh a pracovnej disciplíny.
3. Pri porušení pracovnej disciplíny a povinností, resp. nedostatočného plnenia alebo neplnenia ukončiť pracovný pomer zrušením v skúšobnej dobe, resp. využiť ustanovenia Zákonníka práce.
4. Dodržiavať zásadu, aby pri obsadzovaní jednotlivých funkcií v škole boli považované za hlavné kritéria profesionalita, primerané osobnostné kvality, perspektívnosť, schopnosť harmonizovať a viesť prácu skupiny a komunikovať s ostatnými pracovníkmi školy a realizovať úlohy pracoviska. Dbať, aby príbuzní, ktorí pracujú v škole neboli ustanovení do funkcií v bezprostrednej nadriadenosti a podriadenosti.

Riešenie výchovných problémov

1. V spolupráci s rodičmi a za pomoci psychológa, zástupcu RR a výchovnej poradkyne osobitne rozanalyzovať výchovné problémy, vyhľadať príčiny a navrhnúť individuálne riešenie na postupné odstránenie nežiaduceho stavu.
2. Oboznámiť žiakov na triednických hodinách a rodičov na TA RR s právami a povinnosťami žiakov aj rodičov v zmysle školského poriadku.
3. Zamerať sa na odstraňovanie vandalizmu, bitkárstva a šikanovania v škole. Oboznámiť s tým, že zamestnanci školy budú priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického lebo psychického týrania, šikanovania, užívania drog požiadajú o spoluprácu CPaPPP, ŠPPP, PZ.
4. Na triednických hodinách a pri každej vhodnej príležitosti i na iných vyuč. hodinách venovať pozornosť témam, kde sa žiaci učia ovládať prejavy zlosti, preferovať viac verejne chváliť dobré skutky, ktoré žiaci vykonali.

5. Venovať osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu a vzniku drogovej závislosti.

Práca v školskom klube detí

Počet oddelení v ŠKD - 3

Počet žiakov - 82

Vedúca vychovávateľka - Ľubica Tomečková

ŠKD I. - Ľubica Tomečková

ŠKD II. - Ivana Hricová

ŠKD III. - Mgr. Mária Hromkovičová

V ŠKD budeme popri organizovaní pútavých a pestrých záujmových, rekreačných a ďalších aktivít dbať aj o kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie. Vzájomnými konzultáciami vychovávateľiek s vyučujúcimi v príslušnej triede, spolupracou s rodičmi pomôžeme slabo prospievajúcim žiakom pri zvládnutí učiva. U menej úspešných žiakov sa budeme usilovať, aby navštevovali ŠKD a neodchádzali domov skôr, ako sa pripravia na vyučovanie. Väčšiu pozornosť a časový priestor venujeme individuálnemu čítaniu žiakov s porozumením nahlas i potichu. Vychovávateľky ŠKD budú pravidelne zasadať na novovytvorenom MZ ŠKD podľa plánu MZ. Zlepšiť informovanosť rodičov o činnosti ŠKD na nástenke / napr.: najzaujímavejšie činnosti z týždenných plánov jednotlivých oddelení na nasledujúci týždeň, miesto, kde sa jednotlivé oddelenia nachádzajú v ten deň a pod. / Častejšie budeme sledovať plnenie týždenných plánov, väčšej prezentácii záujmovej činnosti, intenzívnejšiemu využívaniu odpočinkového dňa - stredy. Ujednotiť pôsobenie v oblasti kultúry stravovania v školskej jedálni a častejšie sa týmto problémom budeme zaoberať s cieľom postupne odstrániť hluk pri obede a upevniť hygienické návyky a návyky správneho stolovania žiakov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

1. Využiť možnosti ponúknutých školení, zúčastňovať sa seminárov, školení v rámci ponúk MPC. Rozpracovať termíny a spôsoby vzdelávania

v Kontinuálnom pláne školy.

2. Získavať IKT kompetencie.
3. Využiť možnosť školenia pedagógov v oblasti zvyšovania kompetencií pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Využiť možnosti doplniť si vzdelanie o I. a II atestáciu.
5. Pokračovať a zapojiť sa do Ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti jazykov a informatiky.
6. Vyhladať a zúčastniť sa vzdelávania koordinátorov v oblasti environmentálnej výchovy a drogovej prevencie.

Spolupráca s rodičmi a verejnosťou

Spolupráca školy s rodinou

1. Spolupracovať s rodinou - uskutočňovať pravidelne rodičovské aktivity, skoré konzultácie s rodičmi v prípade riešenia problémového správania a učenia, organizovať deň otvorených dverí, umožňovať rodičom sledovať vyučovací proces po dohode s riaditeľstvom a vyučujúcim.
2. Spolupracovať s radou rodičov pri riešení výchovno-vyučovacích problémov.
3. Spolupracovať s rodičmi, ktorí vedú v škole záujmové krúžky.
4. Zapájať rodičov do školských a mimoškolských akcií.
5. Spolupracovať so ZRŠ s cieľom zlepšiť materiálne a finančné podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu, prispieť na podporu žiackych vzdelávacích a kultúrnych aktivít, na nákup odbornej literatúry i odmien pre žiakov za reprezentáciu školy v oblasti vzdelávacej, kultúrnej, športovej a spoločenskej.

6. Prispievanie rodičov 2% daňou na skvalitnenie výchovy a vyučovania.

Rada rodičov:

Predsedníčka: Mgr. Slávka Hadušovská

Tajomníčka: Elena Kvietková

Hospodárka: Monika Hlavenková

Triedni dôverníci:

1. A Zita Planková

1. B Martina Pokorná

2. A Kristína Mišovičová

2. B Miroslava Šimková

3. roč. Elena Kvietková

4.A Lucia Zvardoňová

4.B Ina Faltýnková

5.roč. Marta Kováčsová

6.A Barbora Trajlínková

6.B Gabriela Húšeková .

7.A Monika Hlavenková

7.B Slávka Hadušovská

8.A Denisa Emrichová

8.B Ľubica Krajčírová

9.A Erika Krajčírová

9.B Ľubica Ševčíková

Spolupráca školy s organizáciami mimo školy a prezentácia školy

1. Realizovať výchovné koncerty žiakov.

2. Pokračovať v realizácii exkurzií.

3. Realizovať spoluprácu s uverejňovaním príspevkov www.skolaplus.sk, www.zborovna.sk

4. Publikovať príspevku v časopisoch a novinách.

5. Uverejňovať príspevky na internetovej stránke školy.

6. Pracovať na projektoch.

7. Spolupracovať :

- so psychológom a špeciálnym pedagógom v oblasti diagnostiky, rediagnostiky a poradenstva

pre pedagógov a rodičov

- s CPPP a P Senica pri riešení problémov so začlenenými žiakmi a žiakmi pochádzajúci so sociálne znevýhodneného prostredia,
- s materskými školami s cieľom bezproblémovej adaptácie žiakov v 1. ročníku.
- s radou školy, zriaďovateľom, poslancami s cieľom skvalitnenia vzdelávania a pracovného prostredia na škole.
- so sociálnymi kurátormi a políciou s cieľom eliminovať prejavy sociálno-patologického správania u žiakov.
- s výborom RR
- s MPC - vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- s RŠ
- s Obcou Sekule ako zriaďovateľom ZŠ
- s Poľovným zväzom Moravský Sv. Ján a Sekule
- s Hasičským zborom Moravský Sv. Ján a Sekule

Zabezpečenie materiálno technických podmienok vzdelávania

Oblasť materiálno - technická

Nedostatky:

Zatečené chodby a triedy po poškodení strechy v minulom školskom roku. Nedokončená rekonštrukcia šatní pri telocvični. Poškodené oplstenie školy. Dosluhujúce šatne tried na II. stupni. Poškodené PVC na podlahe v 5. triede, v špecializovaných učebniach BIO, CHEM, FYZ a na

chodbách, Starý, opotrebovaný a poškodený nábytok vo všetkých kmeňových triedach a v oddeleniach ŠKD. Staré a poškodené tabule v kmeňových a špecializovaných triedach na II. stupni. Problémy s osvetlením niektorých tried. Nedostatok učebných pomôcok v kabinetoch 1. stupňa, v chémii, fyzike a v biológii. V budúcnosti je potrebné rátať s postupným odstraňovaním spomínaných skutočností.

1. Naďalej spolupracovať so zriaďovateľom s cieľom opráv a údržby školy, predovšetkým vnútorných priestorov, oplotenia školy a prístupovej cesty ku škole. Spolu so zriaďovateľom školy riešiť otázku vymalovania priestorov chodieb, schodiska a tried, ktoré boli pri poškodení strechy v školskom roku 2012/2013 zatečené.
2. V rámci bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a pracovníkov školy uskutočňovať v spolupráci so zriaďovateľom všetky revízie v zmysle zákona.
3. Naďalej iniciovať snahu pedagógov a školského manažmentu k tvorbe grantových projektov.
4. Spolu so zriaďovateľom školy riešiť otázku vymalovania priestorov chodieb, schodiska a tried, ktoré boli pri poškodení strechy v školskom roku 2012/2013 zatečené.
5. Zabezpečovať celoročnú údržbu, opravy a revízie IKT techniky v triedach a v administratíve.
6. Priebežný nákup potrebných učebných pomôcok.

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

Infovek - využitie počítačov vo vyučovanom i mimo vyučovanom čase

Správne sa rozhodni - príprava na budúce povolanie

Komparo - príprava na Testovanie pre žiakov 8. a 9. roč.

Detský čin roka - vyhodnocovanie i písanie príspevkov

Pátranie po predkoch - minulosť našich predkov

Modrá škola - environmentálna výchova

Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici

Kampaň 2013 zameraná proti obezite

Úlohou ped. pracovníkov bude:

1. Sledovať príspevky na www stránkach o možnostiach získania finančných prostriedkov na výchovno - vzdelávacie aktivity prostredníctvom grantov.
2. Zapojiť sa do grantových projektov, ktoré budú škole vyhovovať.
3. Pokračovať v projektoch s občianskym vkladom.
4. Sledovať Výzvy MŠ na predkladanie projektov.

Zabezpečenie voľno časovej aktivity žiakov

Názov záujmového krúžku	Vedúci
-------------------------	--------

Anglický jazyk pre 1. ročník	Ing. Andrea Chabrečková
Florbalový krúžok - st. žiaci	Mgr. Anton Kompas
Florbalový krúžok - ml. žiaci	Mgr. Anton Kompas
Hasičský krúžok - MSJ	Ivan Linder
Hasičský krúžok - SE	Mgr. Ondrej Kudla
Krúžok SJL 9.A	Mgr. Helena Daňková
Krúžok SJL 9.B	Mgr. Helena Daňková
Matematický krúžok pre žiakov II. stupňa	Mgr. Jana Brečková
Modelársky krúžok	Karol Golík
Nemecký jazyk 1. roč. 1.sk. - projekt	Mgr. Lucia Špačková
Nemecký jazyk 1. roč. 2.sk. - projekt	Mgr. Lucia Špačková
Nemecký jazyk 2. ročník - 1. sk. - projekt	Mgr. Viera Michová
Nemecký jazyk 2. ročník -2.sk. - projekt	Mgr. Viera Michová
Pohybové hry - 2. ročník	Mgr. Mária Šrámková
Pohybové hry pre žiakov I. stupňa	Mgr. Viera Michová
Poľovnícky krúžok	Štefan Haššo
Spevácky krúžok	Mgr. Katarína Špazierová
Stolnotenisový krúžok	Ing. Ondrej Kmoško
ŠKD I	Ivana Hricová
ŠKD II	Ľubica Tomečková
ŠKD III	Mgr. Mária Hromkovičová
Volejbalový krúžok I.	Mgr. Dana Gašpárková
Volejbalový krúžok II.	Mgr. Mária Šrámková
Krúžok mladých záhradkárov	Ing. Alojz Kunštek

Psychohygienické podmienky žiakov a učiteľov

Organizácia vyučovania:

1. vyučovací hodina 8,00 - 8,45 hod.

2. vyučovací hodina 8,55 - 9,40 hod.

Veľká prestávka.

Žiaci 1. stupňa sú počas veľkej prestávky na dvore pri kotolni, v prípade nepriaznivého počasia na chodbe.

Žiaci 2. stupňa trávajú veľkú prestávku v školskom átriu, v prípade nepriaznivého počasia vo vestibule.

3. vyučovací hodina 10,00 - 10,45 hod.

4. vyučovací hodina 10,55 - 11,40 hod.

5. vyučovací hodina 11,50 - 12,35 hod.

6. vyučovací hodina 12,45 - 13,30 hod.

Popoludňajšia prestávka - obed

7. vyučovací hodina 14,00 - 14,45 hod.

Obed v školskej jedálni sa vydáva od 11,45 do 14,00 hodiny.

Počas dňa môžu písať len jednu veľkú písomku.

Ďalšie vzdelávanie učiteľov

Vzdelávanie a semináre pedagogických pracovníkov:

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov bude prebiehať podľa kontinuálneho plánu na rok 2013 a rok 2014.

Vnútroškolská kontrola

Plán vnútroškolskej kontroly

Šk. r. 2013/2014

V pláne vnútro školskej kontroly vychádzame z Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenie v SR na školský rok 2013/2014, z plánu práce školy, zo ŠkVP a úloh vyplývajúcich z analýzy výchovno-vyučovacích a ostatných predpisov a dokumentov. V oblasti humanizácie výchovno-vzdelávacieho procesu sa zameriame na rešpektovanie ľudských práv, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd, na individuálny prístup pedagógov k žiakom. Konkrétne osobitnú pozornosť budeme venovať zavedeniu prvkov environmentálnej, etickej a estetickej výchovy v jednotlivých predmetoch, začleneniu prierezových tém do jednotlivých predmetov, zlepšeniu stavu prípravy žiakov na súťaže a olympiády, príprave žiakov na Testovanie 9 - 2014 a na prijímacie pohovory. Budeme sledovať dôsledné osvojovanie si materinského jazyka, čitateľskú a matematickú gramotnosť, finančnú gramotnosť, realizáciu výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu boja proti drogovej závislosti. Ďalej budeme sledovať realizáciu štandardov pre jednotlivé predmety, realizáciu nového školského vzdelávacieho programu, zavádzanie inovatívnych vyučovacích metód, vyučovacie výsledky individuálne začlenených detí a detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .

I. Ciele kontrolnej a hospitačnej činnosti:

1. Dodržiavanie pedagogicko-organizačných pokynov a využívanie pracovného času pedagogických a prevádzkových pracovníkov.
2. Plnenie úloh vyplývajúcich z pracovného poriadku, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy.
3. Kontrola predpísanej dokumentácie.
4. Kontrola využívania predpísaných učebných pomôcok.
5. Kontrola využívania a zavádzania do praxe nových učebných osnov, humanizácia výchovy, využitie prvkov environmentálnej

výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ...

6. Kontrola plnení opatření školskej inšpekcie, plnenie úloh pedagogických rád a pracovných porád a zasadnutí MZ a PK.
7. Kontrola grafického prejavu žiakov, písomných a laboratórných prác.
8. Kontrola dodržiavania ľudských práv a charty dieťaťa.
9. Kontrola dodržiavania metodických pokynov k hodnoteniu a klasifikácii žiakov.
10. Kontrola plnenia opatření na základe záverov z poslednej inšpekcie.
11. Kontrola plnenia ŠkVP.
12. Kontrola plnenia plánov pre začlenených žiakov.
13. Kontrola plnenia dozoru.
14. Kontrola vykonávania služby prevádzkových pracovníkov.
15. Kontrola práce triednych učiteľov v triede a spolupráce s rodičmi.
16. Kontrola vstupných a výstupných previerok z MAT a SJL.
17. Kontrola krúžkovej činnosti.
18. Kontrola činnosti ŠKD.
19. Kontrola činnosti koordinátorov (protidrogová činnosť, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova)
20. Využívanie progresívnych vyučovacích metód, využívanie IKT a interaktívnych tabúl.

21. Kontrola technického stavu a vybavenia školy.
22. Usmerňovať a kontrolovať hospodárenie v zmysle platných zákonov a vyhlášok.

II. Metódy a formy kontrolnej činnosti.

1. Priama hospitačná činnosť na vyučovacích hodinách a v školskom klube.
2. Písomné previerky (vstupné, výstupné) z MAT a SJL v 5. - 9. ročníku kontrolné, písomné testy z matematiky a ostatných predmetov, kde sú predpísané a zakomponované v ŠkVP.
3. Priama kontrolná činnosť predpísanej dokumentácie, evidencie BOZ, záznamov z porád a zasadnutí MZ a PK.
4. Priama kontrolná činnosť dozoru pedagogických pracovníkov cez prestávky, v školskej jedálni a pred náboženskou a etickou výchovou.
5. Kontrola pripravenosti učiteľov na vyučovanie.
6. Priama kontrolná činnosť dodržiavania predpísaného učiva a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
7. Priama kontrolná činnosť výkonu práce prevádzkových pracovníkov, čistoty upratovacích plôch a výkonu služieb na vrátnici.

O každej bude vedený záznam.

III. Ročný plán hospitačnej činnosti.

August - september :

1. Kontrola vnútorných priestorov.
2. Vstupné previerky žiakov a diktáty.

3. Práca uvádzajúcich a začínajúcich učiteľov. Adaptácia.
4. Organizácia práce v školskom klube.
5. Adaptácia žiakov v 1. ročníku a prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka.
6. Písomná dokumentácia učiteľov.
7. Vzdelávacie poukazy.
8. ŠkvP 1.-4. roč., 5.-9. roč.
9. Tematické výchovno - vzdelávacie plány.

Október:

1. Pracovná disciplína a dodržiavanie BOZ.
2. Úprava okolia školského areálu.
3. Úroveň správania sa a vystupovania žiakov v škole a mimo nej.
4. Grafický prejav žiakov - úprava zošitov.
5. Kontrola plnenia - domáce úlohy.
6. Kontrola krúžkovej činnosti.
7. Individuálne plány začlenených žiakov.
8. ŠkVP na I. stupni.

9. Práca v ŠJ.

10. Práca činnosti protidrogového koordinátora.

November :

1. Úroveň výučby etickej výchovy, náboženskej výchovy a ostatných výchovných predmetov.

2. Výklad nového učiva na vyučovacích hodinách, využitie nových foriem a metód práce, využívanie IKT a interaktívnych tabúl.

3. Využívanie prvkov etickej výchovy v práci triednych učiteľov, práva dieťaťa.

4. Kontrola zavedenia prvkov environmentálnej výchovy v učebných osnovách a plánoch MZ a PK.

5. Plnenie prierezových tém v jednotlivých predmetoch.

6. Stav školského pozemku a jeho upravenosť.

7. ŠkVP na II. stupni.

December :

1. Krúžková činnosť.

2. Primeranosť zadávania domácich úloh.

3. Čistota a hygiena v ŠJ a ostatných priestoroch - šatní a telocviční.

4. Úroveň čítania a písania v 1.- 4. ročníku, čitateľská gramotnosť.
5. Využívanie dostupnej didaktickej techniky v škole.
6. Využívanie nových učebných pomôcok na vyučovacích hodinách.

Január :

1. Stav dodržiavania charty dieťaťa.
2. Výchova vzťahu človeka k prírode.
3. Kontrola ústneho a písomného preverovania vedomostí žiakov a ich primeranosti.
4. Úroveň čistoty učební.
5. Úroveň čítania a písania na II. stupni
6. Plnenie ŠkVP v 5.-8. ročníkoch

Február :

1. Grafický prejav žiakov.
2. Stav prípravy žiakov na súťaže a olympiády.
3. Využívanie poznatkov z nášho regiónu vo vyučovacom procese.
4. Kontrola čistoty telocviční a šatní.
5. Matematická a finančná gramotnosť.

Marec :

1. Výučba pracovného a technického vyučovania, techniky a sveta práce v škole.
2. Kontrola stavu výučby cudzích jazykov.
3. Činnosť v školskom klube.
4. Stav hygieny v triedach.
5. Triednicke hodiny.
6. Kontrola v ŠJ.
7. Kontrola koordinátora environmentálnej výchovy.

Apríl :

1. Úroveň vyučovania prírodovedných predmetov.
2. Film a video vo vyučovacom procese.
3. Stav TEV a TSV v škole - výsledky v súťažiach.
4. Dodržiavanie ľudských práv charty dieťaťa.
5. ŠkVP - hodnotenie v 1. ročníkoch

Máj :

1. Pripravenosť žiakov na okresné telovýchovné súťaže.

2. Využívanie kníh a časopisov. Využitie školskej knižnice.
3. Účasť na súťažiach a olympiádach.
4. Mravná výchova, boj proti kriminalite, drogám a fajčeniu.
5. Hodnotenie práce s deťmi zo sociálne slabších rodín, spolupráca s CPPP a P a inými inštitúciami.
6. ŠkVP - realizácia a plnenie obsahu.

Jún :

1. Hodnotenie práce so slaboprosievajúcimi žiakmi.
2. Riaditeľské previerky z MAT a SJL.
3. Stav úpravy a pokosenie školského areálu.
4. Príprava na letné prázdniny.

IV. Záverečné ustanovenia:

V hospitačnej činnosti budeme venovať pozornosť dodržiavaniu ŠkVP predovšetkým v 9. ročníkoch, hodnoteniu a klasifikácii žiakov, úrovni etickej a mravnej výchovy, ochrane detí pred sociálno-patologickými vplyvmi, preťažovaniu žiakov, dodržiavaniu práv dieťaťa vo vyučovacom procese, prevencii proti drogám, alkoholizmu, fajčeniu, šikanovaniu, zavedeniu prvkov environmentálnej výchovy do praxe, medzi predmetovým vzťahom a začleneniu prierezových tém do jednotlivých predmetov.

Budeme sa zaoberať spisovným používaním slovenského jazyka vo vyučovacom procese, rozvoju komunikačných a prezentačných zručností žiakov, preťažovaniu žiakov, grafickému prejavu žiakov, čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti.

Učitelia počas každého polroka uskutočnia minimálne dve vzájomné hospitácie, o ktorých budú vedené riadne záznamy.

V Sekuliach dňa 02.09.2013

Mgr. Miloslav Markuška

riaditeľ školy

Východiská, základné dokumenty a právne normy

platné v školskom roku 2013/2014

Východiskami pre tvorbu plánu práce školy boli

a) dokumenty:

- Štátny vzdelávací program
- revidovaný Školský vzdelávací program -
- Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na rok 2013/2014
- Hodnotiace analýzy činnosti metodických orgánov, koordinátorov výchov, analýzy kontrolnej činnosti školy
- Plán kontinuálneho - vzdelávania pedagogických zamestnancov
- Swot analýza (silné a slabé stránky školy)

b) všeobecne záväzné právne predpisy po zmenách a doplnení v znení neskorších predpisov

Zákony:

- zákon č. 325/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení niektorých predpisov,
- zákon č. 324/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 184/2009 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony, - zákon č. 390/2011, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, - zákon č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, - zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- zákon č. 528/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 300/2008 Z. z. o organizácii a podpore športu a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 462/2008 Z. z.,
- zákon č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, - zákon č. 361/2012 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony

Nariadenia vlády: - č. 443/2012 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z.z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,

- č. 433/2012 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov - nariadenie vlády SR č. 348/2010 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách a pre žiakov na základných a stredných školách v znení nariadenia vlády SR č. 342/2009 Z. z., - nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 520/2010 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 341/2009 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby ovocia a zeleniny pre deti v materských školách a pre žiakov v základných školách,

Vyhlášky MŠ SR:

- č. 224/2011 Z.z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z.z. o ZŠ. - č. 230/2009 Z.z., ktorou sa mení vyhláška MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, - č. 306/2009 Z.z. o ŠKD

- č. 437//2009 Z.z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov,

- vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 170/2010 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,

- vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 366/2010 Z.z. ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení vyhlášky č. 170/2010 Z. z., - vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 518/2010 Z.z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách.

Rezortné predpisy:

- smernica č. 74/2012, ktorou sa mení Smernica č. 9/2009-R z 25. júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy

- č. 9/2008 RI z 18. augusta 2008 k vykonaniu zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov vo veci úpravy názvov škôl a školských zariadení,

- metodické usmernenie č. 11/2008-R na plánovanie a zabezpečenie evakuácie v školách,

- metodické usmernenie č. 4/2009-R k zavedeniu jednotného postupu škôl pre vznik registrovaného školského úrazu,

- smernica č. 19/2009-R z 20. októbra 2009, ktorou sa vydáva Rámcový program adaptačného vzdelávania, - smernica č. 10/2010-R z 20. apríla 2010 na vzdelávanie usporiadateľov športových podujatí, - smernica č. 11/2010-R z 24. mája 2010 k umiestneniu vyobrazenia štátneho znaku

Slovenskej republiky, štátnej zástavy Slovenskej republiky, textu štátnej hymny Slovenskej republiky a textu preambuly Ústavy Slovenskej republiky v priestoroch škôl so štátnym vzdelávacím programom, - metodické usmernenie č. 14/2010-R z 30. septembra 2010, ktorým sa mení a dopĺňa metodické usmernenie č. 12/2008-R zo 6. októbra 2008 v znení metodického usmernenia č. 16/2009-R z 27. augusta 2009 k realizácii nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 339/2008 Z. z. o poskytovaní pomoci na podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre deti v materských školách, pre žiakov na základných školách v znení neskorších predpisov, - smernica č. 8/2011, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií,

- smernica č. 10/2011, ktorou sa upravuje postup Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a priamo riadených organizácií pri výbere a schvaľovaní učebníc,

- metodický pokyn č. 22 /2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,

- č. 62/2011, ktorým sa zabezpečuje priebeh výučby a prevádzka škôl a školských zariadení v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu, výnimočného stavu, vojnového stavu a vojny,

- smernica č. 4/2012, ktorou sa vydávajú vzorové osvedčenia o priznaní kreditov za absolvovanie rozširujúceho štúdia, za vykonanie rigorózneho skúšky, za vykonanie štátnej jazykovej skúšky z cudzieho jazyka, za absolvovanie vzdelávania v zahraničí a za tvorivé aktivity pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, - smernica č. 33/2012, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 9/2009-R z 25. júna 2009, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Platné koncepcie a stratégie

- koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín,

- koncepcia výchovy a vzdelávania rómskych detí a žiakov vrátane rozvoja stredoškolského a vysokoškolského vzdelávania,

- plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005 - 2014,

- koncepcia štátnej politiky v oblasti športu - Slovenský šport 2020

- migračná politika Slovenskej republiky s výhľadom do roku 2020

- národná stratégia rodovej rovnosti na roky 2009 - 2013,
- národný program prevencie obezity
- stratégia informatizácie spoločnosti na roky 2009 - 2013,
- stratégia informatizácie regionálneho školstva,
- národná stratégia pre informačnú bezpečnosť,
- národná stratégia Slovenskej republiky pre digitálnu integráciu,
- správa o pokračovaní projektu Infovek,
- koncepcia rozvoja informačných systémov verejnej správy za rezort školstva,
- národný akčný plán pre deti na roky 2013 - 2017,
- národný program озdravenia výživy obyvateľov Slovenskej republiky
- národný program prevencie ochorení srdca a ciev
- národný program duševného zdravia na roky 2011 - 2013,
- národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 - 2014,
- koncepcia pedagogicko-psychologického poradenského systému a jeho implementácie do praxe,
- koncepcia špeciálnopedagogického poradenstva,
- koncepcia rozvoja nadaných detí a mládeže v SR ,

- koncepcia výchovy a vzdelávania detí so zdravotným postihnutím,
- koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v SR na najbližších 15 - 20 rokov / projekt MILÉNIUM/ - koncepcia pohybových aktivít detí a mládeže,
- stratégia prevencie kriminality v SR na roky 2012 - 2013,
- koncepcia vyučovania cudzích jazykov v ZŠ,
- národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 - 2016,
- plán výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014
- revidovaný národný akčný plán Dekády začleňovania rómskej populácie 2005 - 2015 na roky 2011 - 2015

Záver

Vypracovala: Mgr. Eva Trajlínková

V Sekuliach, 16. septembra 2013

Plán práce prerokovaný a schválený v pedagogickej rade dňa: 16.09.2013